

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Смазневская средняя общеобразовательная школа»  
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1\_\_\_ от «28»\_08\_\_\_2024\_\_\_г



Рабочая программа факультативного курса

«Индивидуальный проект» 10 класс

на 2024-2025 учебный год

Разработана на основе авторской программы: М. В. Половкова «Индивидуальный проект». Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019. – 187 с.

Составитель: Тагильцева Т.Д.

учитель музыки

Смазнево 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по проектной деятельности для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Учебного плана МКОУ «Смазневская СОШ» на 2024-2025 учебный год,
- ООП ООО МКОУ «Смазневская СОШ»,
- Положения «О порядке разработки и утверждении рабочих программ МКОУ «Смазневская СОШ»,
- годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год,
- авторской программы : М. В. Половкова «Индивидуальный проект». Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019. – 187 с.

## **Учебно-методический комплект**

- Рабочая программа «Индивидуальный проект» М. В. Половкова. Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2019. – 187 с.

**Цель программы:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

### **Задачи программы:**

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий

### **Результаты освоения курса:**

#### Обучающиеся научатся

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.

### Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

### **Описание места учебного предмета**

Программа учебного курса «Проектная мастерская» рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю).

### **Изменений в содержании учебного материала нет.**

Соответствует авторской программе.

Общее количество часов – 34ч.

### **Содержание курса и формы организации**

Возможные формы организации деятельности: лекция, беседа, дискуссия, практическая работа, работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов. Во время

учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

*Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в дискуссиях, круглых столах, тестирование, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам.*

*Итоговая аттестация проводится в виде конференции.*

## **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (5 ч)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.*

*Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).*

*Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.*

*Раздел 1.4\*. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.*

*Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.*

*Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.*

*Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.*

*Раздел 1.8\*. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.*

*Раздел 1.9\*. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.*

*Раздел 1.10\*. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.*

## **Модуль 2. Самоопределение (4 ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

*Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.*

*Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.*

*Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.*

*Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.*

*Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.*

**Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)**

*Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.*

*Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.*

*Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.*

*Раздел 3.4\*. Роль акции в реализации проектов.*

*Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.*

*Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.*

**Модуль 4. Условия реализации проекта (3ч)**

*Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.*

*Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.*

*Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.*

*Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы*

команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

*Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.*

Модуль 5. Трудности реализации проекта (4 ч)

*Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.*

*Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.*

*Раздел 5.3\*. Практическое занятие по анализу проектного замысла*

«Завод по переработке пластика».

*Раздел 5.4\*. Практическое занятие по анализу проектного замысла*

«Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

*Раздел 5.5\*. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.*

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

*Раздел 6.1. Позиция эксперта.*

*Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.*

*Раздел 6.3\*. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.*



*Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.*

**Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5ч)**

*Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.*

*Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.*

*Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.*

*Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.*

*Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.*

*Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.*

**Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч)**

**Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников**

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>

	<b>Модуль 1. Культура исследования и проектирования</b>	
	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1
	Анализируем проекты сверстников.	1
	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1
	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1

	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта  или исследования	1
	<b>Модуль 3. Замысел проекта</b>	
	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
	Формулирование цели проекта	1
	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1
	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
	<b>Модуль 4. Условия реализации проекта</b>	
	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1
	Источники финансирования проекта	1
	Модели управления проектами	1
	<b>Модуль 5. Трудности реализации проекта</b>	

	Переход от замысла к реализации проекта	1
	Риски проекта	1
	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1
	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1
	<b>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>	
	Позиция эксперта	1
	Оцениваем проекты сверстников	1
	Оценка начального этапа исследования	1
	<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта</b>	
	Технология как мост от идеи к продукту	
	Видим за проектом инфраструктуру	1

	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
	Использование видео- ролика в продвижении проекта	1
	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
	<b>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта</b>	
	Презентация и защита индивидуального проекта	1
	Презентация и защита индивидуального проекта	1
	Итоги проекта	1
	Всего	34

